

CURSO:
Twitter y CDD
para lenguas extranjeras

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: DEL 17-11-2020 AL 03-01-2021

Twitter y CDD para lenguas extranjeras

NÚMERO DE HORAS:

12 horas online.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Online.

TUTORIZACIÓN:

David Martínez Torres

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En las últimas décadas hemos sido testigos de una revolución tecnológica cuya repercusión ha cambiado por completo el mundo en el que vivimos. De forma paralela, la educación ha experimentado una evolución significativa y como resultado, las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) se han implementado en las escuelas de todo el mundo. Sin embargo, las TIC por sí solas no sirven como herramienta educativa. Es en este escenario donde entran en juego las TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento), cuya aplicación permite convertir las TIC en verdaderas herramientas de aprendizaje. Las TIC y las TAC abren nuevas puertas en el ámbito educativo, convirtiéndose en herramientas perfectas para el desarrollo de dinámicas de aprendizaje activas en el aula de lenguas extranjeras.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer los beneficios y aplicación de las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento en el aula de lenguas extranjeras.
2. Aprender a crear, compartir y descargar materiales online.
3. Diseñar actividades interactivas digitales a través de plataformas online.
4. Conocer y participar en comunidades virtuales de aprendizaje a través de redes sociales.
5. Aprender a utilizar herramientas para el diseño y creación de mapas conceptuales interactivos.
6. Utilizar herramientas para gamificar en el aula de lenguas extranjeras.
7. Conocer plataformas para fomentar el desarrollo de las habilidades productivas y receptivas, así como la comunicación con otros hablantes.
8. Utilizar herramientas online para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. CONTENIDOS

- Herramientas online para crear, compartir y descargar materiales.
- Creación de actividades interactivas online.
- Twitter y comunidades virtuales de aprendizaje en las redes sociales.
- Diseño de mapas mentales interactivos.
- Gamificación del proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de lenguas extranjeras.
- Uso de la realidad aumentada en el aula.
- Herramientas para el desarrollo de las habilidades productivas y receptivas.
- Aplicaciones para fomentar la comunicación con hablantes nativos.
- Herramientas para evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de lenguas extranjeras.

4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1º. Docentes de lenguas extranjeras destinados en CRA y SIES.
- 2º. Docentes de lenguas extranjeras destinados en centros de Educación Primaria y Secundaria.
- 3º. Resto de docentes en activo.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La plataforma de este curso estará disponible desde el 17 de noviembre hasta el 3 de enero. Los tutores establecerán fechas de entrega de las tareas.

7. PLATAFORMA

La actividad se realizará en la plataforma online Moodle:

<https://aulavirtual-educacion.larioja.org>

8. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

[http://bit.ly/CDD LE](http://bit.ly/CDD_LE)

El plazo de inscripciones comienza el 6 de noviembre y termina el día 15 de noviembre a las 23:59 h.

9. ADMISIONES

La lista de admisión se hará pública el día 16 de noviembre de 2020 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

Ningún docente será admitido, en más de un curso de los publicados en la convocatoria del 6 de noviembre de 2020.

10. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor CRIE. dmartinezt@larioja.org

11. OBSERVACIONES

- El profesorado que no pueda participar y no lo comunique al menos 48 horas antes del comienzo del curso, pasará al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en las que se inscriba durante el presente año escolar.
- Este curso será considerado como formación metodológica AICLE para aquellos docentes Programas Bilingües/Plurilingües.

12. CERTIFICACIÓN

Para certificar esta actividad, será necesaria la evaluación positiva del tutor en la plataforma online.

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan.